

本日のプログラム

ご挨拶

ゴスペル・タイム いのちのひかり

黙祷/祈祷

賛美

ああ恵み(新聖歌343番)
見つめ続けます/イエス様ふれてください

主の祈り

聖書朗読

伝道の書3章1～11節 (口語訳・旧約聖書 P.923)

特別賛美

思い煩いを… I cast all my cares upon You
御手の中で… In His Time

メッセージ

神のなされることは皆
その時にかなって美しい。 倉知契 牧師

賛美と献金:

主は道を日々つくられる

頌栄:

主はいま生きておられる

祝祷

TODAYS Ministry Team

司会: 倉知契師
リード: 小山勇児さん
ピアノ: 小島明美さん
ボーカル: 桑原由美さん・大神美乃さん
受付: 太田昌子さん
献金係: 村田朋枝さん/持田樹理さん
メディア: 大神真伸さん/小木秀夫さん

神のなされることは皆

その時にかなって美しい。 伝道の書3章11節

He has made everything beautiful in its time. Ecclesiastes3:11

- 1 天が下のすべての事には季節があり、すべてのわざには時がある。
- 2 生るるに時があり、死ぬるに時があり、植えるに時があり、植えたものを抜くに時があり、
- 3 殺すに時があり、いやすに時があり、こわすに時があり、建てるに時があり、
- 4 泣くに時があり、笑うに時があり、悲しむに時があり、踊るに時があり、
- 5 石を投げるに時があり、石を集めるに時があり、抱くに時があり、抱くことをやめるに時があり、
- 6 捜すに時があり、失うに時があり、保つに時があり、捨てるに時があり、
- 7 裂くに時があり、縫うに時があり、黙るに時があり、語るに時があり、
- 8 愛するに時があり、憎むに時があり、戦うに時があり、和らぐに時がある。
- 9 働く者はその労することにより、なんの益を得るか。
- 10 わたしは神が人の子らに与えて、ほねおらせられる仕事を見た。
- 11 神のなされることは皆その時にかなって美しい。神はまた人の心に永遠を思う思いを授けられた。それでもなお、人は神のなされるわざを初めから終りまで見きわめることはできない。

知恵者ソロモン王のことばです。誤解してならないのは、3節に出てくるように「殺すに時があり」とは、殺人が容認されているという意味ではありません。また「捨てるもいい」「憎んでもいい」という意味でもありません。一般論として、そのような時がある、という意味です。私たちは、今日も明日も、予想だにしない「時」に直面しながら生きてゆくわけですが、「神を知る者」は、すべての時を違う角度から「美しく」見ることができるのです。それは「時」に縛られない「永遠の視座」を得るからです。すると、どんなマイナスな出来事の背後にも、まだ見極めることのできていない「美しい神の御計らい」があることを、後の日に知るのでしょう。今日、この礼拝と、リサイクルの日に、あなたと出逢えた「時」を神様に感謝します。

牧師 倉知契

【チャペル・ニュース】

- ◆ はじめての方、お久しぶりの方、いつもの皆様、心から歓迎します。
礼拝後ロビーに移動。お茶タイム&各自昼食です～礼拝堂はリサイタル準備に！
- ◆ BBQと食事会は、来週11/5(日)の礼拝後に行います。手料理をご準備くださる方、日程がずれてすみませんでした。宜しく願い致します。

瀬戸ライブアートスタジオ

- ◆ SLASは、モンテッソーリ教室・キッズ英語教室 ◆ **木曜は祈禱会はお休み**
- ◆ 11月の聖務表をご確認ください！午後のプログラムもお楽しみに！

【Message Note】

1. 私たちが生かされているということは、ひとり一人に
()ということ。「時間」は()、
それを()か、もう一度真剣に考え、祈りましょう。

時間の使い方:私のおススメ=「 _____」
私の時とあなたの時を重ねる。誰かと時間を共有する。

2. 私たちは勝手に生きているのではなく、「時の流れ」の背後に、もうひとつの時間軸が脈々と流れています。それが「 _____」です！

瀬戸カルバリーチャペル × Seto LIFE ART Studio

489-0909 愛知県瀬戸市みずの坂 5-64 0561-48-8899
主任牧師:大川従道 担当牧師:倉知契 kei.kurachi@gmail.com
日曜礼拝 朝 11時//木曜祈禱会 朝 10時半//ジョイキッズ 日曜朝 9時45分
礼拝(ミサ)を YouTube からご覧いただけます。



今日午後リサイタル本番！皆で祈って応援しています！

2023.10.29(SUN)

瀬戸カルバリーチャペル × Seto LIFE ART Studio